Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Нижегородский институт управления – филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО
Директор Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС

Парамонов Александр Васильевич

Подписано цифровой подписью: Парамонов Александр Васильевич
Дата: 2024.04.03 11:17:43 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
2.1.4. РЕГИОНАЛЬНАЯ И ОТРАСЛЕВАЯ ЭКОНОМИКА

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

по группе научных специальностей
5.2. Экономика
(шифр наименование группы научных специальностей)

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика
(шифр и наименование научной специальности)

кандидат экономических наук
(ученая степень)

очная
форма(ы) обучения

Нижний Новгород, 2022 г.

Автор(ы)-составитель(и):

№п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, Ученое звание	Должность	Структурное подразделение
1.	Мазин Александр Леонидович	Д-р, экон. наук, профессор	профессор	кафедра экономики и обеспечения экономической безопасности
2.	Шмелева Наталия Владимировна	Канд. экон. наук, доцент	заведующий кафедрой	кафедра экономики и обеспечения экономической безопасности
3.	Францева-Костенко Елена Евтифеевна	Канд. экон. наук, доцент	доцент	кафедра экономики и обеспечения экономической безопасности

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины ……...……..... 4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине …….. 4
3. Место дисциплины в структуре ПА…….. 5
4. Объем дисциплины ……...……. 5
5. Содержание и структура дисциплины …….. 6
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине …….. 7
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины …….. 14
8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине ……. 16
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ……..……. 18
   9.1. Основная литература……. 18
   9.2. Дополнительная литература……. 18
   9.3. Нормативные правовые документы……. 19
   9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы…… 19
10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины ……...…… 19

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины*:* формирование теоретических знаний о сущностных основах экономики регионов и методологии их исследования, приобретение практических навыков в разработке экономических стратегических программ регионального развития производительных сил, определяющих совершенствование территориальной организации хозяйства страны и ориентированных на позитивную динамику параметров уровня и качества жизни населения.

Задачи дисциплины:

– Углубленное изучение закономерностей развития и размещения производительных сил, производственной и социальной инфраструктуры в разрезе регионов и страны в целом; теоретических основ и основных направлений государственной региональной экономической политики как на федеральном уровне, так и на уровне субъектов федерации; экономического и ресурсного потенциала России в целом и ее регионах; основных направлений и приоритетов социально-экономического развития регионов;

– Рассмотрение специфики территориальной организации общества и региональных особенностей хозяйств отдельных территорий, анализ специализации и комплексности их развития;

– Формирование практических навыков исследования межрегиональных экономических связей;

– Формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области региональной и отраслевой экономики.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Таблица 1.

Планируемые результаты освоения дисциплины

№ п/п	Планируемые результаты освоения дисциплины
1.	В результате освоения дисциплины 2.1.4. Региональная и отраслевая экономика у аспирантов должны быть: **– сформированы знания:** – содержания и классификации социально-экономических процессов региона; назначения, содержания и классификации методов диагностики социально-экономических процессов на уровне региона; основных понятий, категорий, методов и инструментария регулирования социально-экономического развития региона; – методов и инструментов решения задач социальной политики, реализуемой на региональном уровне; проблем организации и регулирования социально-трудовых отношений в различных отраслях экономики; специфики, направлений, методов и инструментов регулирования региональных социально-экономических процессов; – назначения, содержания и видов аналитических материалов для оценки мероприятий по регулированию социально-экономических процессов на макро и микро – уровнях; назначения, видов и порядка

	разработки стратегии социально-экономического развития региона;
2.	**– сформированы умения:** – осуществлять типологизацию социально-экономических процессов на региональном уровне; проводить диагностику социально-экономических процессов на микро и макро – уровнях; критически оценивать результаты исследований в рамках различных парадигм регулирования социально-экономических процессов на разных этапах развития региона; – обосновывать выбор направлений и методов решения задач региональной социальной политики; выявлять наиболее важные проблемы в социально-трудовой сфере региона; применять методы и инструменты регулирования региональных социально-экономических процессов; – готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в сфере регулирования социально-экономических процессов; применять на практике методы оценки разработанных мероприятий;
3.	**– сформированы навыки:** – практического использования инструментария регулирования социально-экономических процессов на макро и микро-уровнях; разработки проектов и целевых программ регионального социально-экономического развития; оценивания эффективности разработанных программ регулирования социально-экономических процессов; - разработки и оценки мероприятий в области регулирования социально-экономических процессов; разработки стратегии социально-экономического развития региона.

3. Место дисциплины в структуре ПА

Дисциплина 2.1.4. Региональная и отраслевая экономика в раздел Дисциплины (модули) Образовательного компонента и изучается на первом и втором курсах.

4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах – 5 (180 академических часа /135 астрономических часов).

Для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) предусмотрена 1 зачетная единица (36 академических часов / 27 астрономических часов): самостоятельная работа 9 академических часов / 6,75 астрономических часа, контроль 27 академических часов / 20,25 астрономических часа).

Таблица 2.

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	**Объем дисциплины (модуля), час.**			
	Всего	**курс**		
		1	**2**	**3**
Очная форма обучения				
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:				

лекционного типа (Л)		54	36	18	
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)					
практического (семинарского) типа (ПЗ)		54	36	18	
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)					
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		72	36	36	
Промежуточная аттестация	**форма**	экзамен			
	час.				
Общая трудоемкость (час./з.е.)		180/5	108/3	72/2	

5. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Социально-экономические процессы как объект регулирования	8	6		6		6	Доклад, дискуссия
Тема 2	Диагностика социально-экономических процессов	10	6		6		6	Круглый стол, дискуссия
Тема 3	Роль государства в регулировании социально-экономических процессов	10	6		6		6	Тестирование, дискуссия
Тема 4	Система и механизм государственного регулирования социально-экономических процессов	6	6		6		6	Тестирование, дискуссия
Тема 5	Государственное регулирование социальных процессов	12	6		6		6	Тестирование, доклад, дискуссия
Тема 6	Регулирование социально-трудовых отношений	12	6		6		6	Доклад, дискуссия
Тема 7	Планирование как важнейшее направление государственного регулирования социально-экономических процессов	14	6		6		12	Доклад, дискуссия
Тема 8	Налоговая система как инструмент регулирования социально-экономических процессов		6		6		12	Тестирование, дискуссия
Тема 9	Регулирование региональных социально-экономических процессов		6		6		12	Доклад
Промежуточная аттестация								экзамен
	Всего:	**5/180/135**	**54/40,5**		**54/40,5**		**72/54**	

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Тема 1. Социально-экономические процессы как объект регулирования.

Понятие процесса. Типы процессов: внутренние и внешние, открытые и закрытые, стабильные и переходные и др. Социально-экономические процессы, их типологизация. Трансформационные процессы и процессы реформирования. Процессы развития: направленные, циклические волновые. Управляемые и неуправляемые социально-экономические процессы.

Тема 2. Диагностика социально-экономических процессов

Задачи и содержание диагностики социально-экономических процессов. Методы диагностики: диагностическое наблюдение, разработка когнитивных карт проблемных ситуаций, структуризация проблемного поля. Проблемная ситуация. Составление программы и алгоритма конкретной социально-экономической ситуации российского общества (субъекта федерации).

Тема 3. Роль государства в регулировании социально-экономических процессов

Основные точки зрения на предмет государственного вмешательства в рыночную экономику на разных этапах ее развития. Историческое чередование усиления и ослабления государственного воздействия на социально-экономические процессы в зависимости от возникающих вызовов. Актуализация роли государства в период кризисных состояний. Границы государственного вмешательства в экономику. Понятие верхней и нижней границ.

Тема 4. Система и механизм государственного регулирования социально-экономических процессов

Структура системы государственного регулирования социально-экономических процессов на макро и микро-уровнях. Задачи системы. Понятие механизма регулирования социально-экономических процессов. Структура механизма. Основные направления регулирования социально-экономических процессов. Методы и инструменты регулирования.

Тема 5. Государственное регулирование социальных процессов

Цель, задачи, содержание государственной социальной политики. Методы и инструменты решения задач социальной политики (социальные гарантии, социальные стандарты, потребительский бюджет, прожиточный минимум, потребительская корзина и др.) Основные принципы социальной политики в РФ и их реализация на практике. Проблема обеспечения социальной справедливости. Основные направления социальной политики государства. Факторы и критерии социального развития субъектов Федерации. Дифференциация регионов по уровню социально-экономического развития.

Тема 6. Регулирование социально-трудовых отношений

Понятие социально-трудовых отношений. Уровни социально-трудовых отношений. Субъекты социально-трудовых отношений (наемный работник, работодатель, государство). Предметы социально-трудовых отношений (организация труда, наем – увольнение, кадровая политика государства, организации; оценка, условия и оплата труда; пенсионное обеспечение). Проблемы социально-трудовых отношений: профессионального обучения, занятости, оплаты труда и т.д. Виды социально-трудовых отношений по организационным формам: патернализм, партнерство (социальное партнерство, трипартизм и др. Необходимость регулирования социально-трудовых процессов. Характеристика безработицы как социально-экономического явления.).

Содержание активной и пассивной политики государства в сфере социально-трудовых отношений.

Тема 7. Планирование как важнейшее направление государственного регулирования социально-экономических процессов

Сущность основных категорий планирования, виды, особенности. Прогнозирование и планирование. Программирование. Организация процесса прогнозирования и планирования на микро и макро-уровнях. Стратегии и программы социально-экономического развития, виды, цель, структура.

Тема 8. Налоговая система как инструмент регулирования социально-экономических процессов

Понятие и экономическое содержание налогов, виды налогов.

Налоговая система, понятие, цель, содержание. Функции и роль системы налогообложения в регулировании социально-экономических процессов.

Тема 9. Регулирование региональных социально-экономических процессов

Регион как субъект социально-экономических процессов. Содержание региональных социально-экономических процессов, их структура. Общая характеристика социально-экономических процессов конкретного региона (Нижегородской области). Тенденции и проблемы социально-экономического развития региона. Факторы развития. Направления, методы и инструменты регулирования региональных социально-экономических процессов. Механизм регулирования социально-экономических процессов региона (Нижегородской области).

Материалы текущего контроля успеваемости

Вопросы для подготовки и проведения семинаров, тематика докладов (сообщений), темы дискуссий и круглого стола по темам учебной дисциплины

Тема 1. «Социально-экономические процессы как объект регулирования»

Дискуссия:

1. Понятие процесса. Типология социально-экономических процессов.
2. Трансформационные процессы и процессы реформирования.
3. Прогрессивные и регрессивные социально-экономические процессы.
4. Управляемые и неуправляемые социально-экономические процессы.

Тематика докладов:

1. Необходимость регулирования социально-экономических процессов в рыночных условиях.
2. Особенности развития социально-экономических процессов в Российской Федерации.
3. Явные и скрытые социально-экономические процессы в современной реальности РФ.

Тема 2. «Диагностика социально-экономических процессов»

Круглый стол

1. Необходимость диагностики социально-экономических процессов.
2. Задачи и содержание диагностики социально-экономических процессов.
3. Методы диагностики социально-экономических процессов.
4. Проблемная ситуация. Диагностика региональных социально-экономических проблем.

Вопросы для дискуссии:

1. Что такое проблемная ситуация?
2. Как осуществляется структурирование проблемного поля в процессе диагностики социально-экономических процессов?
3. Что такое социально-экономический конфликт? Приведите примеры.
4. Методы диагностики социально-экономических конфликтов.
5. Выделите наиболее серьезные, с вашей точки зрения, социально-экономические проблемы (конфликты) в Нижегородской области.
6. Составьте схему и алгоритм их диагностики.

Темы 3-4. Роль государства в регулировании социально-экономических процессов. Система и механизм государственного регулирования социально-экономических процессов

Типовые тестовые задания.

1. Основные точки зрения на предмет государственного вмешательства в рыночную экономику.

Заполнить таблицу.

	Физиократы	Неоклассицизм	Кейнсианство	Монетаризм	Институционализм
Представители					
Соотношение рынка и государства					

2. Какие регуляторы используются в рыночной экономике?

А Плановые

Б Рыночные

В Сочетание (А и Б)

Г В рыночной экономике регуляторы отсутствуют.

3. Перечислите основные методы прямого государственного регулирования

экономики.

4. Что из перечисленного относится к косвенным методам регулирования:

А Таможенное регулирование импорта и экспорта

Б Госзаказы и контракты

В Сертификация и лицензирование

Г Система налоговых льгот.

5. Регулирование заключается:

А В устранении причин отклонения от нормативного развития

Б Приведение социально-экономических процессов в режим нормативного функционирования

В Все вместе

Г Нет правильного ответа.

6. Какие органы власти являются разработчиком Программы социально-экономического развития РФ:

А Государственная Дума РФ

Б Администрация Президента РФ

В Минэкономики РФ

Г Министерство финансов РФ

Вопросы для дискуссии:

1. Чем обусловлена актуализация регулирующей роли государства в период кризисных состояний в экономике?
2. Чем определяются максимально допустимые и минимально необходимые границы вмешательства государства в экономику?
3. Функции государства в процессе регулирования социально-экономических процессов
4. Какова структура и задачи механизма регулирования социально-экономических процессов
5. Основные направления государственного регулирования социально-экономических процессов

Тема 5. Государственное регулирование социальных процессов

Типовые тестовые задания.

1. В каких отраслях более всего представлен государственный сектор экономики:

А В промышленности

Б В сельском хозяйстве

В В сфере общественного питания

Г В отраслях бюджетного сектора

2. Мера равенства/неравенства в жизнеобеспечении населения:

А Социальные гарантии

Б Социальная справедливость
В Социальная реабилитация
Г Социальные права каждого члена общества

3. Критерии установления величины МРОТ:
А Уровень инфляции в стране
Б Возмещение потерь от инфляции
В Уровень производительности труда.
Г Уровень безработицы

4. Приоритеты государственной социальной политики
А Защита и охрана окружающей среды
Б Проблемы занятости и социальной защиты населения
В Регулирование темпов инфляции
Г Снижение налогового бремени

Тематика докладов

1. Сравнительный анализ социальной политики в России и за рубежом
2. Программы борьбы с бедностью в разных странах
3. Необходимость регулирования социальных процессов
4. Особенности социальной политики России на современном этапе

Вопросы для дискуссии:

1. Какова структура и состав социальной сферы?
2. Какова структура и источники доходов населения?
3. Основные принципы социальной политики и их реализация в реальной действительности
4. Проблема обеспечения социальной справедливости
5. Показатели прожиточного минимума, методы его расчета
6. Что такое «потребительская корзина», ее структура.

Тема 6. Регулирование социально-трудовых отношений

Доклады:

1. Соотношение понятий «социальные отношения» и «трудовые отношения»
2. Субъекты социально-трудовых отношений
3. Проблемы социально-трудовых отношений (проблемы профессионального обучения, занятости, найма и увольнения, организации и оплаты труда и т.д.)
4. Виды социально-трудовых отношений по организационным формам
5. Роль социального партнерства в регулировании социально-трудовых отношений.
6. Направления и способы регулирования доходов населения
7. Виды доходов, их источники
8. Роль социальной сферы в социально-экономической системе общества
9. Виды деятельности предприятий социальной сферы

Вопросы для дискуссии:

1. Каковы особенности российского рынка труда?
2. В чем заключается экономическая эффективность занятости?
3. При помощи каких показателей оценивается полная занятость?
4. Что такое полная занятость?
5. Охарактеризуйте безработицу как социально- экономическое явление
6. Виды безработицы
7. Как оценивается уровень безработицы. Каков уровень безработицы в Российской Федерации, Нижегородской области в настоящее время?
8. В чем смысл социальной защищенности в сфере занятости7
9. Содержание активной и пассивной политики государства на российском рынке труда?
10. Роль Государственной службы занятости в регулировании рынка труда
11. Какие категории населения, с вашей точки зрения, более всего нуждаются в социальной защите?
12. Как осуществляется регулирование социальных процессов в трудовых коллективах? Какие виды социальных процессов имеют место в трудовых коллективах?
13. Какова должна быть роль профсоюза в регулировании социально-экономических процессов и как она реализуется на практике?

Тема 7. Планирование как важнейшее направление государственного регулирования социально-экономических процессов

Дискуссия:

1. Содержание и соотношение планирования и прогнозирования
2. Классификация форм плановой деятельности по степени участия государства, периодам разработки, степени детализации
3. Планирование и прогнозирование как система
4. Основные методы планирования и прогнозирования социально-экономических процессов

Тематика докладов

1. Объективная потребность в планировании социально-экономических процессов
2. Программирование как метод государственного регулирования социально-экономических процессов
3. Виды, содержание и порядок разработки целевых программ социально-экономического развития
4. Концепция социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года

Тема 8. Налоговая система как инструмент регулирования социально-экономических процессов

Типовые тестовые задания.

1. Степень социального неравенства обусловлена системой налогообложения:

А Прогрессивной
Б Регрессивной
В Пропорциональной
Г Социальной
2. Акцизный налог устанавливается на:
А Автомобили
Б Землю
В Сигареты
Г Прибыль компаний

3. Кривая Лаффера описывает связь между:
А Ставкой налога и суммой налоговых поступлений в государственный бюджет
Б Ставкой налога и размера государственного долга
В Инфляцией и безработицей
Г Расходами и доходами государственного бюджета

4. К функции налога не относится
А Фискальная
Б Регулирующая
В Социальная
Г Ценообразующая

Вопросы для дискуссии:

1. Каковы основные принципы налогообложения, сформулированные А.Смитом?
2. Каковы принципы построения действующей в настоящее время системы налогообложения?
3. Оцените с юридической и экономической точек зрения основные проблемы налогообложения.
4. Каковы, с вашей точки зрения, должны быть минимальная и максимальная ставки налогообложения?
5. Что такое ставка налога?
6. Каковы, с вашей точки зрения, направления и меры по повышению эффективности налоговой системы Российской Федерации?

Тема 9. Регулирование региональных социально-экономических процессов

Доклады:

1. Концептуальные основы и целевые установки регулирования региональных социально-экономических процессов.
2. Основные точки зрения на проблему пространственного размещения производительных сил (в работах И.Тюнена, В. Лаунхардта, А Вебера, В. Кристаллера,
А. Леша, Ф. Перру и др.)
3. Социально-экономические причины пространственного неравенства.
4. Основные задачи региональной политики в сфере регулирования

социально-экономических процессов

5. Дайте общую характеристику социально-экономического состояния Нижегородской области

6. Охарактеризуйте институциональные аспекты регулирования социально-экономических процессов в Нижегородской области

7. Какова, с вашей точки зрения, эффективность социальной защиты населения Нижегородской области.

8. Каковы причины неравенства в социально-экономическом развитии муниципальных образований Нижегородской области

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Региональная и отраслевая экономика» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы аспирантов. Практические/семинарские занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений и навыков.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;
- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);
- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;
- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся и к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные в рабочей программе дисциплины для обсуждения;
- выполнить задания в письменной или устной форме;
- понять, что для вас осталось неясными и постараться получить ответ на вопросы заранее;
- готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем экзаменационных вопросов.

Систематическое выполнение всех видов заданий на лекциях, практических/семинарских занятиях, а также самостоятельная работа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

Вопросы для самостоятельной работы и подготовки к аудиторным занятиям

1. Экономическая структура общественного производства.
2. Теории экономического роста и циклы экономической активности. Факторы экономического развития.
3. Макроэкономические факторы развития промышленности.
4. Денежное обращение; формирование денежных потоков в современных хозяйственных системах.
5. Государственное регулирование экономики. Методы и инструменты. Механизмы государственной поддержки регионов в России.
6. Применение теории кластеров в современной экономической политике.
7. Инструменты формирования инвестиционной инфраструктуры экономики региона.
8. Отраслевая структура национальной экономики: факторы формирования, показатели, характеризующие отраслевую структуру.
9. Формирование механизмов устойчивого развития промышленных отраслей и комплексов.
10. Концепция промышленного производства: сущность, условия и факторы эффективности.
11. Рынки ресурсов в условиях совершенной и несовершенной конкуренции: сущность и закономерности формирования.
12. Рынок капитала: спрос на инвестиции и предложение инвестиционных ресурсов.
13. Инновационный потенциал предприятий, отраслей и комплексов в промышленности.
14. Государственное управление структурными преобразованиями в регионе.
15. Методические подходы к оценке эффективности структурных преобразований в промышленности.
16. Проблема организации межотраслевых связей в промышленности.
17. Закономерности и тенденции развития международных связей на уровне региона.
18. Организационно-экономические аспекты формирования и управления территориально-производственными комплексами.
19. Теоретико-методологические концепции организации производственных процессов в промышленности. 1
20. Методические подходы к обоснованию размещения промышленного производства.

8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить качество усвоения изученного материала. Промежуточная аттестация проводится в форме проведения устного экзамена, включающего теоретическую часть и практико-ориентированное задание, требующее демонстрации уровня владения умениями/навыками. Примерный перечень вопросов к экзамену предлагается обучающимся в начале занятий по дисциплине.

Примерный перечень вопросов для обсуждения на кандидатском экзамене предлагается обучающимся в начале занятий по дисциплине.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену:

1. Социально-экономические процессы как объект регулирования в рыночной экономике.
2. Генезис взглядов на предмет государственного регулирования экономики на разных этапах ее развития.
3. Необходимость сочетания рыночных и государственных механизмов регулирования социально-экономических процессов, динамика их соотношения в зависимости от состояния экономики.
4. Необходимость вмешательства государства в рыночную экономику. Предельно допустимые границы вмешательства.
5. Неоклассические подходы к экономической роли государства. Монетаризм.
6. Основные сферы, методы и инструменты регулирования социально-экономических процессов.
7. Сущность, цели, задачи государственного регулирования социально-экономических процессов.
8. Кейнсианская теория регулирования. Влияние Кейнсианства на социально-экономическую политику.
9. Прямые и косвенные методы регулирования социально-экономических процессов.
10. Налоговая система Российской Федерации как инструмент регулирования социально-экономических процессов.
11. Сравнительный анализ социальной политики в России и развитых странах.
12. Проблемы социально-трудовых отношений.
13. Виды и источники доходов населения, направления и способы регулирования.
14. Характеристика безработицы как социально-экономического явления. Виды, формы, показатели безработицы.
15. Активная и пассивная политика государства на российском рынке труда.

16. Роль социального партнерства в регулировании социально-трудовых отношений.

17. Основные принципы социальной политики в РФ и их реализация. Проблема обеспечения социальной справедливости.

18. Планирование как важнейшее направление регулирования социально-экономических отношений.

19. Виды, содержание и порядок разработки целевых программ социально-экономического развития.

20. Программирование как метод государственного регулирования социально-экономических процессов.

21. Основные принципы налогообложения, сформулированные А.Смитом.

22. Основные проблемы системы налогообложения в РФ на современном этапе.

23. Концептуальные основы и целевые установки регулирования региональных социально-экономических процессов.

24. Основные точки зрения на проблему пространственного размещения производительных сил (И.Тюнена, А Вебера, А. Леша и др.).

25. Инструменты регулирования региональных социально-экономических процессов.

26. Основные причины неравенства в социально-экономическом развитии муниципальных образований Нижегородской области.

Дисциплины «Региональная и отраслевая экономика» направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена, и является обязательной для освоения аспирантами.

Кандидатский экзамен по дисциплине «Региональная и отраслевая экономика» в соответствии с научной специальностью 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика проводится в период экзаменационной сессии в соответствии с утвержденным расписанием экзаменационной сессии. Экзамен по дисциплине «Региональная и отраслевая экономика» принимается экзаменационной комиссией, состав которой утверждается приказом.

Шкала оценивания

При определении оценки необходимо исходить из следующих критериев: сумма знаний, которыми обладает студент (теоретический компонент – системность знаний, их полнота, достаточность, действенность знаний, прочность, глубина и др. критерии оценки); понимание сущности явлений и процессов и их взаимозависимостей; умение видеть основные проблемы (теоретические, практические), причины их возникновения; умение теоретически обосновывать возможные пути решения существующих проблем (теории и практики).

Критерии оценивания кандидатского экзамена:

Оценка **«отлично»** выставляется:

- если обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на экзамене, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение; в ходе

обучения демонстрирует полное понимание требований ролевых позиций в командной работе и реализует их, использует полученные знания и умения в выстраивании и реализации своего развития.

Оценка **«хорошо»** выставляется:

- если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач; в ходе обучения демонстрирует понимание требования ролевых позиций в командной работе и реализует их, использует полученные знания и умения в выстраивании и реализации своего развития.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется:

• если обучающийся знает материал, излагает его, но допускает несущественные неточности в ответе на вопрос, в применении теоретических положений при решении практических вопросов и задач; в ходе обучения проявляет понимание требования ролевых позиций в командной работе и реализует их, использует полученные знания и умения в выстраивании и реализации своего развития.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература.

1. Буров М.П. Региональная экономика и управление пространственным развитием : учебник / М.П. Буров. – Москва : КноРус, 2022. – 488 с. – ISBN 978-5-406-09113-5. – Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU" : [сайт]. – URL: https://book.ru/book/943004. – Режим доступа: по подписке.

2. Пахомова, Н.В. Экономика отраслевых рынков : учебник / Пахомова Надежда Викторовна, Рихтер Курт Кнут. – Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2019. – 640 с. – ISBN 978-5-288-05956-8. – Текст : электронный // ЭБС "Znanium.com" : [сайт]. – URL: http://znanium.com/catalog/document?id=374008 . – Режим доступа: по подписке.

9.2. Дополнительная литература.

1. Безпалов, В.В. Управление проектами в национальной и региональной экономике : учебное пособие / Безпалов В.В., Столярова А.Н., Панасенко С.В., Федюнин Д.В., Петросян Д.С., Мурзак Н.А., Автономова С.А., Боташева Л.С., Горин Д.С., Князева О.В., Машин Д.В., Обременко Л.Г., Петросян А.Д., Гониашвили Е.И., Зверев Д.Н., Гарибянц Г.С., Шевцов Н.В. – Москва : КноРус, 2022. – 313 с. – ISBN 978-5-406-10390-6. – Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU" : [сайт]. – URL: https://book.ru/book/945189. – Режим доступа: по подписке.

2. Заздравных, А.В. Экономика отраслевых рынков : учебник и практикум / А.В. Заздравных, Е.Ю. Бойцова. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2022. – 359 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15225-8. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/487967. – Режим доступа: по подписке.

3. Машунин, Ю.К. Прогнозирование и планирование социально-экономических систем : учебник / Ю.К. Машунин. – Москва : Юрайт, 2022. – 330 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14698-1. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/496702. – Режим доступа: по подписке.

4. Савченко, П.В.Экономика общественного сектора : учебник / Савченко Поль Вячеславович, Погосов Игорь Александрович. – 2-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 556 с. – ISBN 978-5-16-010119-4. – ISBN 978-5-16-101861-3. – Текст : электронный // ЭБС "Znanium.com" : [сайт]. – URL: http://znanium.com/catalog/document?id=400859. – Режим доступа: по подписке.

5. Францева-Костенко, Е.Е. Стратегическое управление регионом в нестабильной экономике : монография / Е.Е. Францева-Костенко. – Нижний Новгород : НИУ РАНХиГС, 2015. – 190 с. – ISBN 978-5-00036-084-2. – Текст : непосредственный.

6. Экономико-математическое моделирование бизнес-процессов отраслевых рынков в условиях цифровой экономики : монография / В.А. Цветков, М.Н. Дудин, Н.В. Лясников [и др.]. – Москва : Русайнс, 2019. – 188 с. – ISBN 978-5-4365-3282-0. – Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU" : [сайт]. – URL: http://www.book.ru/book/932301. – Режим доступа: по подписке.

9.3. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» от 06.10.2003 №131-ФЗ.

3. Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации» от 28.06.2014 № 172-ФЗ.

4. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ

5. Указ Президента РФ №13 от 16.01.2017г. «Об утверждении основ государственной политики регионального развития на период до 2025г.»

9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс: [сайт]. URL: http://www.consultant.ru

2. Федеральная служба государственной статистики РФ: [сайт]. URL: http://www.gks.ru/

3. Официальный сайт Правительства Нижегородской области: [сайт]. URL: http://government-nnov.ru/

4. Официальный сайт Администрации г. Нижнего Новгорода: [сайт]. URL: нижнийновгород.рф

10.Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Материально-техническая база

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Учебные аудитории, оборудованные для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, коллоквиумов, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе мультимедийным оборудованием для демонстрации электронных

презентаций и аудио- и видеоматериалов.

2. Компьютерные классы для выполнения групповых тестовых и иных заданий, а также для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой и обеспечением доступа к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

3. Специализированные аудитории и лаборатории.

4. Библиотека с обеспечением печатными изданиями или электронно-библиотечная система обеспечивающая доступ к электронным изданиям (электронная библиотека).

5. Читальный зал.

6. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV и др.

Информационные технологии, программное обеспечение:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется информационные технологии и программное обеспечение:

1. Современная операционная система.
2. Kaspersky Endpoint Security (или аналог).
3. Средство просмотра файлов формата pdf.
4. Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы, средства работы с презентационными материалами и т.д.).
5. Архиватор 7-Zip.
6. Система дистанционного обучения.
7. Автоматизированная библиотечная система.

Информационные справочные системы:

1. https://www.urait.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPR SMART» (ранее – IPRBooks)
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. https://znanium.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
5. https://www.book.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Book.ru».
6. https://ibooks.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «ibooks.ru».
7. https://www.ezproxy.ranepa.ru:2443/login?url=https://dlib.eastview.com/ – East View. Полные тексты российских научных и практических журналов, а так же газет центральной прессы России.
8. https://www.ezproxy.ranepa.ru:2443/login?url=https://grebennikon.ru/ - Полные тексты 38 научно-практических журналов по маркетингу, менеджменту, финансам и управлению персоналом ИД «Гребенников»
9. http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант».
10. http://www.garant.ru/ Справочно-правовая система «Гарант».